

Maurice Pellé (Douai 1863 – Toulon 1924)



Niveau B enseignants

I. Premier de la classe, vif et travailleur

Maurice Pellé est le deuxième fils de Charles Henri Joseph Pellé, officier français à Douai, dans le Nord de la France. Dans la famille Pellé régnait une stricte éducation morale et religieuse, mais également une atmosphère propice à stimuler le développement de l'intellect et des dons artistiques du garçon, notamment du dessin au cours des visites fréquentes d'un atelier de peinture. Il fit des études brillantes jusqu'au lycée (fréquentant entre autres le lycée Stanislas à Paris), avec des facilités particulières en mathématiques et en dessin. Ses résultats et son intelligence lui permirent d'intégrer l'École Polytechnique de Paris en 1882. Il savait qu'il deviendrait militaire, à l'image de son père.



Portrait du général Pellé par V. Stretti, VHÚ, AM.

Ecole Polytechnique.

1883-84

*Liste, par ordre de mérite, Des Elèves Déclarés
Services publics, le 11 Août 1884 avec indication de
chacun d'eux est classé.
(Cette liste ne sera définitive qu'après l'approbation)*

Nom		Nom		Nom		
1	Chapuy	Min.	36	Guillevin	G. Min.	
2	Coque	Min.	37	Bernheim	G. Min.	
3	Pellé	A	38	Roche	G. Min.	
4	Bernard	Min.	39	Vernand	G. Min.	
5	Maurit	Min.	40	Ripard	G. Min.	
6	Pelloué	Min.	41	Marbais	G.	
7	Santenoid	Min.	42	Mégar	G.	
8	Vicille Charles	P.C.	43	Foyrillon	"	
9	Nadal	Min.	44	Corpet	"	
10	Pouquet	"	45	Risler	"	
11	Gédard	P.C.	46	Robin	A	
12	Bozoga	P.C.	47	Trocmé	A	
				71	Perret	G
				72	Mange	"
				73	Bornet Joseph Louis	G
				74	Chauv	G
				75	Cablat	"
				76	Defrance	G
				77	Magny	G
				78	Franck	G
				79	Courier	G
				80	Villeclerc	G
				81	Renard	A
				82	G. Loubain	A

Source: Classement des élèves de Polytechnique selon leurs résultats, VHÚ, AM, PP.

- Trouve l'année scolaire correspondant à l'en-tête du classement. Compare l'information avec le texte précédent et trouve combien d'années Pellé a étudié à Polytechnique. Aide: „l'année de promotion“ signifie la dernière année.

Pellé a étudié à Polytechnique pendant deux ans (1882/83 – 1883/84).

- Dans la colonne de gauche, trouve le nom de Pellé et écris son classement parmi les étudiants.

Pellé est classé troisième en 1883/84.

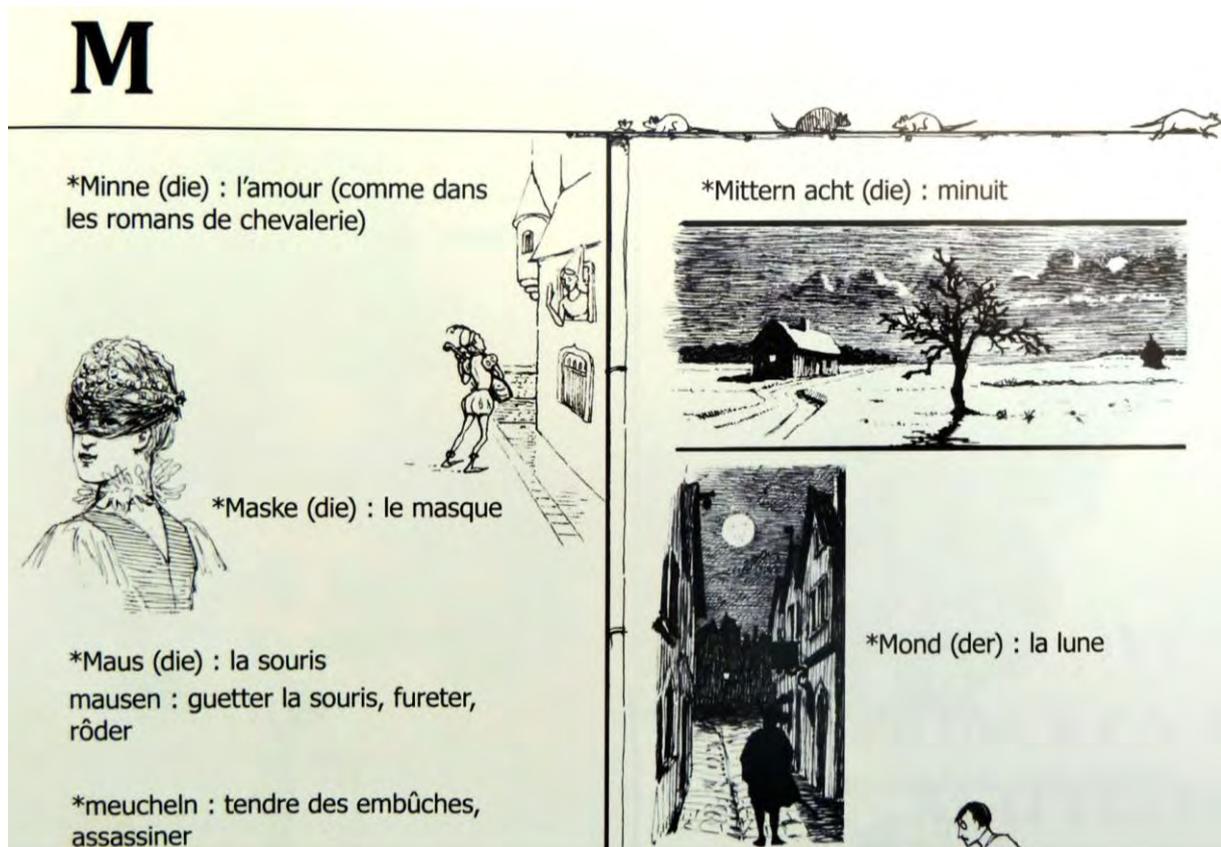
- Réflexion sur la signification du mot POLYTECHNIQUE. Quels sont les deux composantes de ce mot? A ton avis, quelles sont les matières enseignées dans cette école?

Le préfixe POLY signifie beaucoup ou plusieurs; TECHNIQUE signifie un enseignement d'orientation technique ou de sciences fondamentales (mathématiques, physique, chimie, mécanique, astronomie etc.). Les élèves de Polytechnique quittaient l'école avec de solides

bases théoriques pour leur future spécialisation. Pellé a poursuivi ses études à L'Ecole d'application de l'artillerie.

Pellé a terminé ses études à l'Ecole de Guerre de Paris en 1895. Son dictionnaire français-allemand illustré date de cette époque. Ce cahier est inspiré par les dictionnaires où les étudiants pouvaient prendre des notes et faire des dessins à des endroits spécialement prévus à cet effet.

DOC 2: Extrait du dictionnaire illustré par Pellé¹



Source: SANDIFORD-PELLE, I. *Generál Pellé, obrázkový deník/Carnets de croquis*. Praha: MO ČR, 2010, p. 71.

- *Regarde attentivement les dessins du DOC 2 et cherche le principal atout des dictionnaires illustrés. A quoi servent les images? As-tu une méthode à toi pour apprendre les langues?*

Le grand humaniste Jan Amos Komensky (dit Comenius) utilisait déjà le dictionnaire illustré dans son manuel Orbis pictus. Cette méthode stimule la fantaisie et grâce à la visualisation des images, rend des idées abstraites plus faciles à retenir.

Le but de l'exercice est d'amener les étudiants à réfléchir à leur façon de travailler.

¹ Il s'agit d'une copie de l'œuvre originale citée. La version correcte du mot *Mittern acht* est cependant *Mitternacht*.

- Regarde attentivement les dessins de Pellé et donne ton jugement artistique. (colonne de gauche: l'amour chevaleresque; le masque; colonne de droite: minuit; la lune).

Le don de Pellé pour le dessin se reflète dans les illustrations du dictionnaire. Ses dessins ont une valeur artistique (les sujets, les proportions, la technique).

L'étudiant sera sollicité pour porter un jugement sur une œuvre d'art, de façon indépendante. Il doit exprimer son point de vue et devrait pouvoir le défendre.

II. Militaire de carrière – Maurice Pellé et la Grande Guerre

En janvier 1871, l'Empire allemand a été proclamé à Versailles où Guillaume I^{er} s'est fait couronner empereur. Les soldats allemands défilaient fièrement sur les Champs-Élysées... Le jeune Maurice, fils de général, faisait partie de la génération qui considérait la réparation de la honte due à la défaite de la guerre franco-prussienne comme un devoir. Après ses études à l'Ecole Polytechnique, Pellé a été admis à l'Ecole d'application de l'artillerie à Fontainebleau. En 1886, ses études terminées, Pellé devient commandant d'un régiment d'artillerie et obtient le grade de lieutenant. Pour son intelligence rare, sa vivacité et ses qualités morales, le futur maréchal Joseph Joffre choisit Pellé comme officier d'ordonnance. Ainsi, dès le début de la Grande guerre, Pellé a été appelé au sommet de la hiérarchie du commandement – au quartier général. Promu général de brigade en 1918, il a été nommé général de division en récompense de ses mérites au front.

DOC 3: Le général Joffre écrit au sujet de Pellé qui était son subordonné au quartier général à Chantilly.

Pellé était l'intelligence la plus ouverte, la plus déliée que j'aie peut-être rencontrée dans ma carrière. Doué d'une puissance de travail prodigieuse, d'un dévouement à toute épreuve, d'une largeur de vues, d'une finesse qui doubleraient d'un admirable diplomate le magnifique officier que j'avais auprès de moi depuis de longues années.

Source : JOFFRE, J. *Mémoires du maréchal Joffre*, Tome 2. Paris: Plon, 1932, p. 409.

- Note les qualités de Pellé que Joffre souligne dans le texte.

Les qualités les plus appréciées chez lui sont: sa force de travail, son dévouement, son intelligence, sa façon de raisonner et sa largeur de vue.

- Selon Joffre, pour quelle autre fonction, mis à part celle d'officier, Pellé avait-il des aptitudes?

Les manières délicates et amicales de Pellé faisaient équilibre avec le caractère brusque de Joffre. Ainsi, Pellé remplissait au QG de Chantilly le rôle de diplomate.

DOC 4: Le général de brigade Pellé, commandant de la 153e division, au front en avril 1917 (deuxième en partant de la gauche)



Source: Pellé dans les tranchées, avril 1917, VHÚ, AM, PP.

....J'ai marché pendant quatre heures pour voir les travaux : je suis rentré avec de la boue jusqu'aux yeux. Au début des tournées on fait des manières, et, quand on trouve le boyau plein d'eau, on fait des acrobaties pour se mouiller le moins possible. Cela dure jusqu'à ce qu'on ait mis le pied dans un trou et que l'eau se soit infiltrée par le haut du soulier, faisant « ji-ji » à chaque pas. Alors on ne fait plus attention, et on nage dans la boue liquide jusqu'au retour. Mais moi, la promenade finie, je rentre me changer après avoir pris un tub (bain): pensez à l'aspect qu'ont, après quatre ou cinq jours de pluie, ceux qui ne quittent pas les tranchées et dorment dans un trou !!!

Source: SANDIFORD-PELLE, I. Op. cit., p. 146. (Source d'origine: Lettre personnelle du général Pellé du 15 octobre 1917).

DOC 5: Ordre émis par Pellé à son unité le 13 avril 1917

....Vous attaquerez demain. (...) Il s'agit aujourd'hui de pousser votre victoire assez loin pour empêcher l'ennemi de se rétablir, et pour que la retraite, annoncée par lui sur la Somme et l'Oise, se transforme en retraite définitive. En avant, **mes enfants**, et Vive la 153^e Division!!!...

Source : THOMASSON, R. *Le Général Pellé*. Paris: Gauthier-Villars, 1933, p. 56.

- *Regarde la photo et lis le texte du DOC 4. Entoure le général Pellé sur la photo et décris-le. Dessine un soldat et fais lui dire, à l'aide d'une bulle de dialogue, comment il se sent dans les tranchées.*

En 1917, Pellé était commandant de front dans les tranchées. Sur la photo, on voit que ses chaussures ainsi que le pantalon de son uniforme sont sales. Après le massacre de Verdun en 1916, le gouvernement français apporta des changements au QG, à la suite desquels Joffre fut muté et Pellé envoyé au front. Lors de l'offensive des Alliés au printemps 1917, Pellé réussit avec sa 153e division à percer la ligne allemande près du Chemin

des Dames. A cette occasion, il démontra ses talents de stratège sur le terrain. Hélas, les divisions françaises ne purent suivre celle de Pellé qui dut se replier. Au printemps 1918, Pellé, à la tête du V^e Corps d'armées, empêcha la percée des Allemands sur Paris.

*C'est sale et humide ici,
mais je donnerai ma vie
pour un camarade*

- De qui Pellé parle-t-il dans la dernière phrase du DOC 4? Compare cette phrase avec l'expression "en avant les enfants" du DOC 5. Peux-tu deviner quel genre de commandant était Pellé quand il s'intéressait aux conditions de vie de ses soldats et quand il s'adressait à eux de cette manière?

Pellé parle de ses soldats et plaint leurs conditions de vie dans les tranchées. Après comparaison des deux documents, il apparaît que Pellé faisait partie des commandants qui se souciaient de leurs soldats. Il s'intéressait à leurs conditions de vie, compatissait avec eux et les appelait amicalement „mes enfants“.

III. Diplomate au service de la France

Au cours des années 1909–1912, Pellé a exercé la mission d'attaché militaire à Berlin. Sa finesse d'esprit, son aisance à communiquer, sa capacité à prévoir et analyser les événements ainsi que sa parfaite maîtrise de l'allemand l'ont prédestiné à cette fonction. Grâce son entregent et à sa parfaite éducation, il a pu pénétrer au cœur de la haute société berlinoise. Il maintenait de bons rapports avec l'empereur allemand qui l'invitait à de nombreux événements (par ex. à la chasse). Après la crise marocaine (1911), Pellé surveillait attentivement les changements de la législation allemande au profit de l'armement, c'est-à-dire la préparation à la guerre de l'armée allemande. Les dépêches qu'il envoyait en France témoignent de sa perspicacité.

DOC 6: Le rôle de l'attaché militaire

L'attaché doit suivre attentivement la presse, les comptes-rendus des conseils du gouvernement, les débats au Parlement (...) et il doit analyser les lois militaires. En plus de cela, il doit comprendre l'état d'esprit des militaires et prévoir les réactions de la société.

La différence entre un espion et un attaché militaire est la suivante : l'espionnage est une activité hostile, tandis que les attachés militaires sont membres de la représentation diplomatique. L'espionnage vise les intérêts économiques et militaires d'un autre pays. L'attaché militaire, lui, n'a pour mission que de constater l'état des choses.

Source: BRACH, R. *Generál Maurice Pellé. První náčelník hlavního štábu*. Praha: MO ČR, 2007, p. 26. Traduit.

- Quelles sources d'information un attaché militaire utilise-t-il dans ses rapports?

L'attaché militaire analyse les sources légales (publiques): la presse, les transcriptions des réunions du Parlement, les nouvelles lois, mais aussi les sources non-écrites, par ex. les réactions du peuple et l'atmosphère qui règne dans le pays.

- *Quelle est la différence entre l'espionnage et l'activité d'un attaché militaire ? Place les phrases dans la bonne colonne.*
 - *Exerce une activité illégale dans un pays étranger (ennemi).*
 - *Accorde de l'importance à une bonne présentation, étant membre du corps diplomatique.*
 - *Utilise des procédés et structures non-officielles pour obtenir des informations sur l'ennemi.*
 - *Cherche des informations dans la presse quotidienne, dans les documents officiels et les comptes-rendus gouvernementaux.*
 - *Fournit des informations précises sur le nombre, l'équipement et la position de l'armée ennemie.*
 - *Son rôle est de s'immiscer parmi les grands politiques et hauts fonctionnaires d'Etat pour s'imprégner de l'atmosphère qui y règne et comprendre leur mentalité.*
 - *Il reçoit des missions précises, pour nuire à l'économie et à l'armée du pays étranger.*
 - *Il ne sert que de procédés juridiques dans ses rapports.*

<i>Attaché militaire (diplomate)</i>	<i>Espion</i>
<p><i>-Accorde de l'importance à une bonne présentation, étant membre du corps diplomatique.</i></p> <p><i>-Cherche des informations dans la presse quotidienne, dans les documents officiels et les comptes-rendus gouvernementaux.</i></p> <p><i>-Son rôle est de s'immiscer parmi les grands politiques et hauts fonctionnaires d'Etat pour s'imprégner de l'atmosphère qui y règne et comprendre leur mentalité.</i></p> <p><i>-Il ne sert que de procédés juridiques dans ses rapports.</i></p>	<p><i>-Exerce une activité illégale dans un pays étranger (ennemi).</i></p> <p><i>-Utilise des procédés et structures non-officielles pour obtenir des informations sur l'ennemi.</i></p> <p><i>-Fournit des informations précises sur le nombre, l'équipement et la position de l'armée ennemie.</i></p> <p><i>-Il reçoit des missions précises, pour nuire à l'économie et à l'armée du pays étranger.</i></p>

DOC 7: L'empereur Guillaume II. et Pellé à la chasse



Source: Pellé à la chasse, VHÚ, AM, PP.

- *Regarde attentivement la photographie du DOC 7 et imagine la relation de ces deux hommes. Sont-ils proches ou éloignés? Que peux-tu déduire de leur expression faciale? De quoi cela témoigne?*

Pellé (gauche) s'est retrouvé très proche de l'empereur allemand Guillaume II. lors de la chasse en forêt. Il s'agissait d'une invitation mi-formelle, mi-amicale de l'empereur, dont Pellé a volontiers profité. Leur sourire sur cette photographie témoigne d'une atmosphère amicale.

DOC 8: Dans un rapport adressé au premier ministre français le 26 mai 1912, Pellé analyse la situation en Allemagne

...Je répète cependant que, suivant toutes les apparences, **la majorité des Allemands désire la paix.** Je suis convaincu que le parti de la guerre est, aujourd'hui encore, une petite minorité. Mais, et c'est sur ce point que je souhaite appeler respectueusement votre attention, on a aujourd'hui l'impression que cette situation pourrait, à un moment donné, se modifier très vite.

(...) **L'occasion, l'étincelle** qui mettrait le feu aux poudres, peut naître **d'un incident quelconque entre les deux pays** ou bien **d'une cause extérieure, telle qu'une crise dans les Balkans.** Mais elle naîtrait mieux encore des maladresses et des brutalités d'une diplomatie que tiraillent des influences diverses et qui a une revanche à prendre (...)

Source: POINCARÉ, R. *Au service de la France. Neuf années de souvenirs, I.* Paris, 1926–1933, p. 135–136.

- Comment Pellé décrit-il l'opinion publique en Allemagne en relation avec les préparatifs de guerre?

Pellé souligne qu'en 1912 la plupart des Allemands souhaitent la paix. Ceux qui espèrent la guerre et cherchent des prétextes (pour la déclencher), sont minoritaires.

- Selon Pellé, quels sont les deux causes possibles de déclenchement d'une guerre entre l'Allemagne et la France?

L'une des raisons possibles pourrait être, selon Pellé, une diplomatie inadaptée entre la France et l'Allemagne (dans le litige au sujet du Maroc avec l'Allemagne, la France a profité de l'aide de la Grande Bretagne; le protectorat français sur le Maroc a vu le jour en 1912). L'autre cause, extérieure, pourrait être par exemple le conflit des Balkans.

- Trouve dans ton manuel d'histoire ce que signifie le terme « les Balkans ». Démontre la justesse des prévisions de Pellé au sujet du début du conflit (DOC 8) qui finit par devenir la Première Guerre Mondiale. Quel conflit l'a donc démarrée et où ? (utilise un livre d'histoire ou un atlas)

Pellé a bien analysé que la région des Balkans pouvait être l'un des possibles foyers de conflit international. Son analyse sera confirmée le 28 juin 1914 quand le futur empereur austro-hongrois Ferdinand d'Este sera assassiné par des radicaux serbes à Sarajevo (capitale de la Bosnie-Herzégovine, appartenant à l'Autriche-Hongrie depuis 1908). Un mois plus tard, l'Autriche-Hongrie déclarera la guerre à la Serbie, entraînant la mise en œuvre des accords entre états européens qui, quelques jours plus tard, entreront en guerre: l'Entente (la Grande Bretagne, la France, la Russie) contre les Empires centraux (l'Autriche-Hongrie et l'Allemagne). Plus tard, d'autres états participeront au conflit et la guerre deviendra réellement mondiale.

IV. A la tête de la Mission militaire française en Tchécoslovaquie

Le 11 novembre, l'Armistice met fin aux combats sur le front de l'Ouest. Ainsi la France, en tant qu'Etat vainqueur et plus fort représentant de l'Entente, a ouvert le chemin aux négociations des traités de paix avec les Etats vaincus. Elle ouvre également la voie vers une coopération avec les nouveaux Etats, comme par exemple la Tchécoslovaquie ou la Pologne.

Des experts militaires, regroupés dans une mission militaire française, ont été appelés en Tchécoslovaquie pour aider à y bâtir l'armée et former les officiers tchécoslovaques. C'est le général Maurice Pellé qui a été nommé chef de cette mission.



Extrait du Journal officiel du ministère de la Défense nationale

Année II, publication du 27 février 1919, numéro 4

Le général Pellé est nommé chef d'État-major tchécoslovaque.

Selon l'accord entre le gouvernement de la République Française et le gouvernement de la République Tchécoslovaque, à partir du 17 février de cette année, le général Pellé exercera la fonction de chef d'Etat-major de l'armée tchécoslovaque. Il répondra au ministre de la Défense nationale et en même temps il représentera le maréchal Foch, commandant suprême des forces alliées.

Source: BRACH, R. Op. cit, p. 73. Traduit.

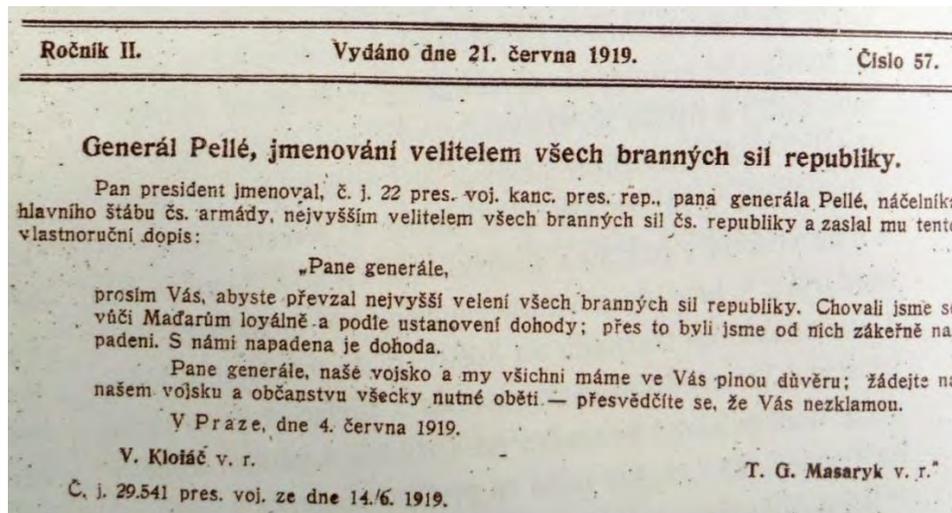
- *A quelle fonction Pellé est-il nommé et à partir de quand doit-il l'exercer?*

Dès le 17 février 1919, Pellé doit exercer la fonction de chef de l'Etat-major tchécoslovaque, c'est-à-dire de généralissime, en cas de guerre.

- *Pellé répondait à deux personnes. Qui étaient ces personnes et quelles institutions représentaient-elles?*

Par sa fonction, Pellé rapportait d'une part au commandant suprême des armées alliées, le maréchal Foch, et en même temps au ministre de la Défense nationale tchécoslovaque.

A l'automne 1918, l'armistice est signé avec l'Autriche-Hongrie et l'Allemagne, mais les guerres en Europe n'ont pas cessé pour autant. Ce sont surtout les nouveaux Etats, nés du démembrement de la monarchie habsbourgeoise, qui doivent imposer et défendre leurs frontières. Pellé était pris „entre deux feux“ – il était obligé de respecter l'équilibre entre les intérêts de la France, et ceux de la Tchécoslovaquie nouvellement créée où il venait d'être nommé généralissime (chef des forces armées). A ce titre, il s'est distingué dans la guerre de Slovaquie qui opposait la Tchécoslovaquie à la Hongrie et dans le conflit de Těšín contre la Pologne.



Année II, Publié le 21 juin 1919, No 57

Le général Pellé, nommé Commandant de toutes les forces armées de la République.

Monsieur le Président a nommé (dossier No 22 du bureau de la Défense du Président de la République) le général Pellé Commandant de toutes les forces armées de la République et il lui a envoyé cette lettre manuscrite:

Monsieur le général!

Je vous prie d'accepter le Commandement suprême de toutes les forces armées de la République. Nous nous sommes comportés avec les Hongrois selon les dispositions de l'Entente, et d'une manière loyale. Malgré cela, ils nous ont attaqués. Avec nous, c'est l'Entente qui a été attaquée.

Monsieur le général, notre armée et nous tous avons entière confiance en vous; demandez à notre armée et à nos citoyens tous les sacrifices nécessaires – vous verrez qu'ils ne vous décevront pas.

Prague, le 4 juin 1919

Signé V. Klofáč (ministre de la Défense)

Signé T. G. Masaryk (président de la République)

Source: BRACH, R. Op. cit., p. 110. Traduit.

- *A quelle fonction Pellé a-t-il été nommé et par qui?*

En juin 1919, le président tchécoslovaque T. G. Masaryk a nommé le général Pellé chef des forces armées tchécoslovaques, lui confiant ainsi un de ses pouvoirs constitutionnels. Après la signature de la paix avec les Hongrois (le 30 juin), Pellé a remis la fonction de généralissime entre les mains du Président de la République.

- La nomination de Pellé a été signée par le ministre de la Défense et par le président de la République. Cherche leurs noms dans le document.

Václav Klobuč (ministre de la Défense nationale) et T. G. Masaryk (président de la République)

- Ecris quel pays a été attaqué et par qui. En citant le document, démontre l'étroite collaboration entre la Tchécoslovaquie et l'Entente et la résolution du peuple tchécoslovaque d'accepter des sacrifices.

Masaryk ainsi que Klobuč considèrent la Tchécoslovaquie et l'Entente comme agressées; selon eux, l'auteur de l'agression est la Hongrie. „... Avec nous, c'est l'Entente qui a été attaquée. ... demandez à notre armée et à nos citoyens tous les sacrifices nécessaires – vous verrez qu'ils ne vous décevront pas.“

DOC 11: Pellé est décoré de la croix de guerre tchécoslovaque le 14 juillet 1919, à sa gauche le gén. Mittelhauser et le colonel Šnejdárk



Source: Pellé décoré de la croix de guerre tchécoslovaque, VHÚ, AM, PP.

- Trouve sur la photographie le président tchèque Masaryk et le général Pellé.

T. G. Masaryk est habillé en civil dans cette photographie. Pellé, en uniforme de général, est la première personne à gauche, dans la rangée faisant face à Masaryk.

- *Rappelle-toi ce qui s'est passé le 14 juillet 1789 à Paris (c'est aujourd'hui une fête nationale). Si tu ne sais pas, cherche sur Internet. Pourquoi penses-tu que ces héros de guerre ont été décorés par Masaryk précisément ce jour-là?*

Pellé, ainsi que d'autres hauts dignitaires de l'armée, reçoivent de T. G. Masaryk la croix de guerre tchécoslovaque le jour où la France commémore l'anniversaire de la prise de la Bastille. Le président tchécoslovaque voulait ainsi rendre hommage à la France et à ses généraux français (Pellé, Mittelhauser).

Après la fin de la guerre de Slovaquie (juin 1919), Pellé vit une période de grande popularité auprès du peuple tchécoslovaque. L'armée tchécoslovaque a démontré sous son commandement sa capacité à combattre et s'est couverte de gloire. Pellé voulait en profiter pour imposer son idée d'une armée tchécoslovaque (comprenant les officiers et les jeunes recrues régulièrement renouvelées) intégrée à l'armée des Alliés. La nouvelle loi militaire de 1920 dont il est l'auteur reflète cette conception.

DOC 12: Réflexion du général Pellé au sujet du rôle de la Tchécoslovaquie dans le système des Alliés, le 23 octobre 1920

La République tchécoslovaque peut être considérée comme la base sur laquelle s'appuie, dans l'Europe centrale, telle que l'ont organisée les divers traités de paix, toute la politique avec les alliés, et de la France en particulier.

... Isolée, au centre de l'Europe et **menacée d'encerclement**, la Tchécoslovaquie ne peut espérer échapper à l'emprise et à l'asservissement par l'Allemagne que si **elle se conforme fidèlement et résolument à la politique générale des alliés en Europe centrale.**

Source: BRACH, R. Op. cit. p. 150. (Source d'origine: SHAT 7N 3109).



Adapté de: *Europe After World War One*. <http://modernworldhistory2010.wikispaces.com/World+War+One> [17. 12. 2014].

- Trouve sur la carte la Tchécoslovaquie et ses pays voisins. Quel danger pèse selon Pellé sur la république nouvellement constituée? Quel est, selon Pellé, la seule issue possible face à ce danger?

La jeune Tchécoslovaquie était effectivement une île entourée de voisins révisionnistes en Europe centrale (Hongrie, Pologne, Autriche, Allemagne). Seule la Roumanie était loyale à la République tchécoslovaque. Selon Pellé, le danger allemand pouvait être conjuré si la Tchécoslovaquie suivait la politique de l'Entente.

- La position de Pellé nous amène à nous demander comment cela bénéficiera à la Tchécoslovaquie et aux Alliés que « la Tchécoslovaquie se conforme fidèlement et résolument à la politique générale des alliés en Europe centrale. »

ALLIES

Obtention d'un nouvel allié en Europe centrale

TCHÉCOSLOVAQUIE

Aide d'un allié plus fort et plus expérimenté, la France

V. Deux patries: „la mère et la fille“ et un mariage

Le général Pellé était chef d'Etat-major de l'armée tchécoslovaque et chef de la mission française en Tchécoslovaquie de 1919 à 1920. En tant que militaire et diplomate, il saisit pleinement l'importance de sa position en Tchécoslovaquie qui faisait de lui l'intermédiaire entre le président tchécoslovaque (ou plutôt le ministre de la Défense) et le commandement français (c'est-à-dire le gouvernement français et le maréchal Foch). A plusieurs reprises, Pellé outrepassa ses pouvoirs en faveur de la Tchécoslovaquie où il essayait d'améliorer encore le prestige de la France et de sa mission militaire. Il avait pour cela aussi des raisons personnelles. A Prague, il avait fait connaissance de Jarmila Braunerová qu'il épousa en 1921.

Sur la base de la loi militaire fut créée à Hranice² la première académie militaire tchécoslovaque. Un enseignement régulier y commença dès le mois d'octobre 1920 dont le but était la formation des officiers.

² Faisant suite d'une académie militaire autrichienne.

DOC 13: Pellé est présent lors du vote de la loi militaire au Parlement tchécoslovaque le 19 mars 1920, discours de František Udržal³

Je considère comme un devoir de remercier chaleureusement le père spirituel de nos forces armées ainsi que de la proposition de loi, le grand fils de notre sœur, la république française, le chef de notre état-major, le général Pellé.

... Un grand militaire est certainement ennemi de grandes paroles ... et s'il me comprenait, s'il avait déjà acquis la maîtrise de notre langue, il m'aurait corrigé, et il dirait qu'il n'est pas un ami du peuple mais un vrai Tchécoslovaque de cœur, comme il a l'habitude de le dire.

Source: *Rapports sténographiés des réunions de l'Assemblée générale tchécoslovaque*, volume IV, 132^e réunion, Praha: PSPČR, 1920, p. 3957. Traduit.

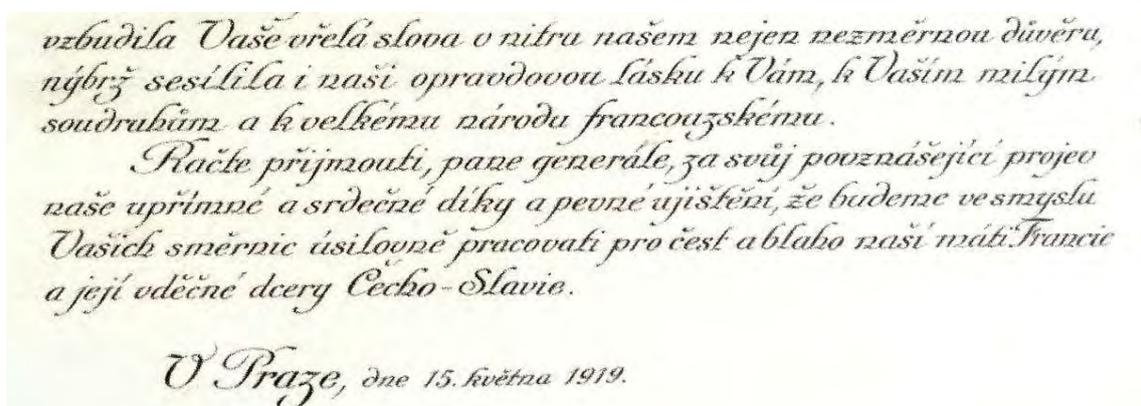
- *Quels mots a utilisé le député František Udržal en parlant de Pellé et „de nos forces armées ainsi que de la proposition de loi“?*

Pellé est qualifié par Udržal comme un „ père spirituel de nos forces armées“ ce qui est exact.

- *De quel genre de rapport de Pellé envers la Tchécoslovaquie témoignent les paroles de Udržal? Selon Udržal, quels sentiments Pellé éprouve-t-il pour la Tchécoslovaquie?*

Nous avons vu que Pellé se sentait „Tchécoslovaque de cœur“ lors de la crise de Těšín, lors de la construction du système d'enseignement militaire, lors de ses adieux avec les soldats tchécoslovaques (voir plus loin dans le texte), ainsi que lors de son mariage avec Jarmila Braunerová en 1921 (voir plus loin dans le texte). La Tchécoslovaquie est devenue sa seconde patrie.

DOC 14: Lettre de remerciements de la première promotion des officiers supérieurs adressée au général Pellé.



vzbudila Vaše vřelá slova v nitru našem nejen nezměrnou důvěrou, nýbrž sesílila i naši opravdovou lásku k Vám, k Vaším milým soudruhům a k velkémú národu francouzskému.

Praďte přijmouti, pane generále, za svůj povznášející projev naše upřímné a srdečné díky a pevné ujištění, že budeme ve smyslu Vašich směrnic úsilovně pracovati pro čest a blaho naší máti Francie a její vděčné dcery Čecho-Slavie.

U Praze, dne 15. května 1919.

³František Udržal a d'abord été député au parlement de la partie autrichienne de l'Empire (Reichsrat d'Autriche), puis du parlement tchécoslovaque. Ensuite, de 1921 à 1925, il a été ministre de la défense, puis plus tard, à la fin des années vingt, premier ministre.

Vos chaleureuses paroles ont éveillé dans nos cœurs non seulement une immense confiance mais elles ont également renforcé un amour profond que nous vous portons ainsi qu'à vos chers camarades et au grand peuple français.

Monsieur le général, veuillez accepter nos remerciements sincères et cordiaux pour votre discours ainsi que l'assurance que nous travaillerons dans le sens de vos directives avec ferveur pour l'honneur et le bonheur de notre mère la France et de sa fille reconnaissante Tchéco – Slavie.

A Prague, le 15 mai 1919.

Source: Lettre de la première promotion des officiers à Pellé, VHÚ, AM, PP.

- *A l'évidence, Pellé savait motiver ses soldats. Remarquez de quelle manière les officiers tchécoslovaques expriment leur loyauté envers leur général et comment ils désignent la France et leur propre pays. Cite le DOC.*

„...nous travaillerons dans le sens de vos directives avec ferveur pour l'honneur et le bonheur de notre mère la France et de sa fille reconnaissante Tchéco – Slavie. Il est étonnant de constater à quel point les soldats tchécoslovaques s'identifiaient à la France. En fait, la France a été la première à reconnaître le gouvernement tchécoslovaque provisoire de Masaryk, siégeant à Paris rue Bonaparte (où se trouvent aujourd'hui, en décembre 2014, le consulat, le Centre tchèque et l'Ecole tchèque sans frontières Paris).

En arrivant à Prague, Pellé, qui ne s'était jamais marié, est tombé amoureux de Jarmila Braunerová (née en 1889), nièce de la peintre tchèque Zdenka Braunerová. Pellé, passionné de culture et d'art, aimait la compagnie des artistes comme par ex. Mucha, Kupka, Švabinský, Mařatka et d'autres. Jarmila Braunerová faisait partie de cette société. En 1920, la relation entre le général et la jeune femme devint officielle. Leur mariage eut lieu au printemps 1921 à Prague quand Pellé fut libéré de ses obligations en Tchécoslovaquie. Il exerçait alors la fonction de Haut-commissaire en Turquie. De leur union est née leur fille unique Maryřka.

DOC 15: Jarmila Braunerová



Source: Jeune Jarmila Braunerová. VHÚ, AM, PP.

« Tu m'aideras par ton charme, et toutes les qualités qui sont en toi ; comme maîtresse de maison et comme femme, tu feras que la maison de France soit agréable et admirée ... »

Source: SANDIFORD-PELLE, I. Op. cit., p. 157.

- *Écris, en regardant la photo et en analysant le texte du DOC 15, comment Pellé imaginait le rôle de sa future femme Jarmila.*

Pellé s'approchait de la soixantaine quand il a connu Jarmila qui n'avait que 30 ans. Avec son charme et son intelligence, Jarmila devait créer un foyer francophone admiré et agréable.

DOC 16: Mariage de Maurice Pellé avec Jarmila Braunerová



Source: Mariage de Maurice Pellé et de Jára Braunerová, VHÚ, AM, PP.

- *Trouve dans le cadre d'information où et quand a eu lieu le mariage. Quel âge avaient le marié et la mariée ?*

Maurice Pellé s'est marié avec Jarmila Braunerová au printemps 1921, deux ans après avoir fait sa connaissance. Il avait 58 ans, elle, 31 ans.

- *Connais-tu dans ton entourage un couple avec une différence d'âge semblable? Connais-tu un couple où le mari et la femme n'ont pas la même nationalité? Discutes-en avec tes camarades de classe.*

Cette question doit éveiller l'intérêt et la curiosité des élèves. Leur réflexion doit porter sur les avantages et les inconvénients d'une grande différence d'âge, les problèmes de langue, les différences culturelles, l'éducation des enfants...

En décembre 1920, Pellé fut appelé à Paris par le gouvernement français et apprit qu'il devait quitter sa fonction de chef de l'état-major à la fin de l'année. Il semble que Pellé était considéré par le gouvernement français comme trop attaché à la société tchécoslovaque, et nécessitait un changement d'affectation. Pellé s'est vu alors confier la difficile tâche de représenter la France en Turquie (1921-23) en tant que négociateur. La France avait en effet des difficultés à conclure un traité de paix avec la Turquie. Le traité sera signé en 1923 à Lausanne en Suisse; Pellé fut un de signataires du traité.

DOC 17: Festivités données le 30 décembre 1920 par E. Beneš à l'occasion du départ de Pellé de la Tchécoslovaquie.

En parlant des relations entre la France et la Tchécoslovaquie, Beneš a clairement dit que leur collaboration devait reposer sur l'amitié et l'accord des points de vue, incarnés par Pellé. Le ministre de la Défense nationale le général Husák a déclaré: „La tâche des militaires est de conquérir ... Vous avez conquis une chose bien rare dans la carrière des généraux. Vous avez conquis l'âme de la nation.“

Source: cf. BRACH, R. Op. cit., p. 199. Traduit.

- *Rappelle la fonction d'Etat qu'occupait Eduard Beneš dans les années vingt du XXe siècle.*

Eduard Beneš occupait le poste de ministre des affaires étrangères tchécoslovaque.

- *Dans le DOC 17, comment Beneš caractérise-t-il le rôle joué par Pellé dans les relations entre la France et la Tchécoslovaquie?*

Selon Eduard Beneš, Pellé était le représentant de l'amitié entre la France et la Tchécoslovaquie.

- *Selon le général Husák, Pellé a réussi à conquérir quelque chose de „rare“. De quoi s'agissait-il? Que signifie ce symbole? (Compare avec les textes des documents précédents que tu a déjà lus).*

Selon le général Husák, Pellé a réussi à conquérir une chose bien rare, „l'âme de la nation“. En effet, Pellé a été aimé aussi bien par ses soldats que par la nation qui lui a rendu hommage à plusieurs reprises (après la guerre de Slovaquie, après la crise de Těšín et lors de son départ de la Tchécoslovaquie).

DOC 18: Le dernier discours que Pellé a adressé (en tchèque) aux militaires tchécoslovaques avant son départ pour Paris le 1er janvier 1921

C'était un honneur pour moi d'être votre commandant ... Votre patrie est devenue ma seconde patrie ... Vive la Tchécoslovaquie! Vive le président Masaryk! Salut mes frères!

Source: cf. BRACH, R. Op. cit. p. 199. Traduit.

- Comment Pellé désigne-t-il la Tchécoslovaquie? De quoi cela témoigne-t-il?

Pellé considère la Tchécoslovaquie comme sa deuxième patrie. Son discours témoigne de ses sentiments chaleureux envers la Tchécoslovaquie et les tchécoslovaques.

VI. Résumé

- Complète le texte suivant à l'aide des mots proposés:

Le général Pellé fut nommé **généralissime** par le président tchèque Masaryk. Pendant l'époque de menace militaire (juin 1919), Pellé était de ce titre le plus haut commandant des forces armées tchécoslovaques. En tant de paix, cette fonction est remplie par **le président de la république**. En juillet 1919, après la guerre de pour **la Slovaquie**, Pellé fut décoré de **la croix de guerre tchécoslovaque**. Son supérieur hiérarchique militaire français était **le maréchal Foch**. Pellé eut une influence décisive sur la création de **l'académie militaire à Hranice**, en 1920.

- Note dans les colonnes du tableau au moins trois qualités du général Pellé et deux endroits où il a travaillé (ou mené la guerre). Les traits de caractère peuvent être identiques pour les deux métiers.

Militaire		Diplomate	
Dévouement,	Chemin des Dames	Bienveillance, tact	Berlin
Intelligence,	Slovaquie	Perspicacité	Prague
Ardeur au travail		Connaissance du monde	

- Essaie d'expliquer en quelques phrases cette citation de Pellé: « Votre patrie est devenue ma seconde patrie ... Vive la Tchécoslovaquie! »

L'élève est amené à défendre ou à critiquer la citation de Pellé. Il doit justifier son avis.

L'élève discute dans sa réponse de notions comme: relation de la France et de la Tchécoslovaquie, intérêt de Pellé pour la culture tchécoslovaque, la position de Pellé lors des crises en Tchécoslovaquie (1919-1920), son mariage, etc.

Maurice Pellé (Douai 1863 – Toulon 1924)

© Association ČSBH (Ecole tchèque sans frontières). Licence CC BY-NC-ND <http://creativecommons.org/licenses/by-nc-nd/3.0/> Projet réalisé en 2014 avec le soutien du Ministère de l'Éducation national de la République tchèque.